

# 1과 인사 .. [Greetings]

## CONVERSATION 1

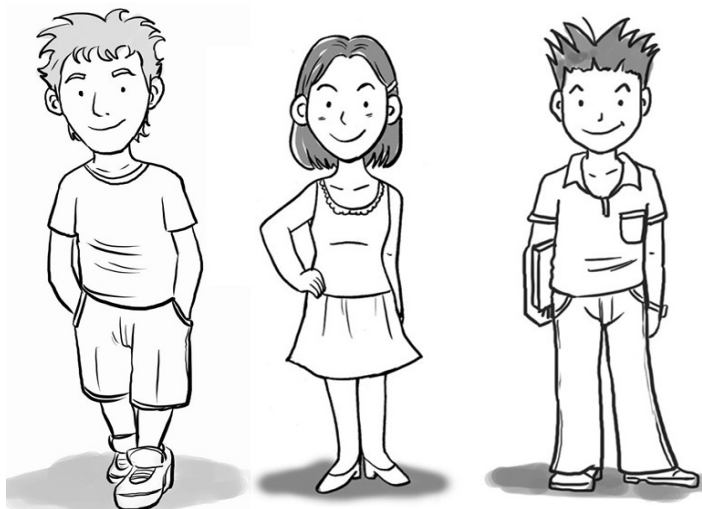
저는 스티브 월슨이에요.

(Students introduce themselves in a classroom.)

스티브: 안녕하세요?  
저는 스티브 월슨이에요. <sup>G1.1</sup>  
삼학년이에요. <sup>G1.2</sup>

유미: 안녕하세요?  
저는 김유미예요.  
저는 일학년이에요.

마이클: 마이클 정이에요.  
저도 일학년이에요. <sup>G1.3</sup>



스티브 월슨

김유미

마이클 정

## NEW WORDS

<b>NOUN</b>		<b>NUMBER</b>	
미국	the United States	일	1
사람	person, people	이	2
사학년	senior	삼	3
삼학년	junior	사	4
선생님	teacher	<b>ADJECTIVE</b>	
이학년	sophomore	안녕하다(안녕하세요) to be well	
인사	greeting	(Hi, how are you?)	
일학년	freshman	<b>COPULA</b>	
1과	lesson/chapter 1	이다 (이에요/예요)	to be
학년	school year	<b>PARTICLE</b>	
학생	student	도	also, too
한국	Korea	은/는	as for; topic particle
<b>PRONOUN</b>			
저/나	I (humble/plain)		

## NEW EXPRESSIONS

1. 안녕하세요 is a greeting that asks about the other person's well-being or good health. This expression can be used at any time of the day. The appropriate response is simply 안녕하세요.

2. Reference to the speaker himself/herself (first person pronoun).

Plain form	나	나는
Humble form	저	저는

3. Korean names: in English, the given name comes first, and the family name follows it, as in "Steve Wilson." In Korean, however, as in many other Asian cultures, the family name comes first, and the given name follows it. In 저는 김유미예요, 김 is the family name, and 유미 is the given name.

4. Korean uses two sets of numbers, native Korean numbers and Sino-Korean numbers. The following are basic Sino-Korean numbers:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
영/공	일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십

Note that the number 0 is read as 영 or 공. For telephone numbers 0 is read as 공, and in other cases it is read as 영. The telephone number 258-5037 is 이오팔(의)오공삼칠.

### Exercises

1. Please fill in the blanks with appropriate words.



Michael  
freshman



Sophia  
sophomore



Steve  
junior

- (1) 마이클은 \_\_\_\_\_ 이에요.
- (2) 소피아는 \_\_\_\_\_ 이에요.
- (3) 스티브는 \_\_\_\_\_ 이에요.

2. Practice reading the following telephone numbers.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| (1) 119            | (2) 370-6481 |
| (3) 590-2406       | (4) 964-0387 |
| (5) (367) 801-4592 |              |

### GRAMMAR

**G1.1** Equational expressions : (N1은/는) N2이에요/예요.

#### Examples

- (1) 스티브 : 저는 스티브예요.  
삼학년이에요.  
김유미 : 김유미예요.  
저는 일학년이에요.
- (2) 소피아 왕은 학생이에요.

#### Notes

##### 1. Topic-comment structure

All the examples above have topic-comment structure. In Korean, topic-comment

structure is the basic sentence type. **Topic-comment structure** is one of the fundamental ways of conveying ideas, where the speaker picks a person, an idea, or an object as the topic, and contributes the subsequent statement(s) (comments) in describing the selected item.

	Topic (N1-은/는)	Comment (N2-이이요/예요)
(i)	마이클은	학생이에요.
(ii)	저는	김유미예요.
(iii)	-	삼학년이에요.

The most typical use of topic-comment structure is in identifying statements such as the above examples, where equational expressions (N1 = N2) are used. In (i) in the above table, for example, 마이클 'Michael' is the topic, and 학생이에요 '[he] is a student' is the comment. In (ii), 저 'I' is the topic, and 김유미예요 '[I] am Kim Yumi' is the comment. In (iii), the topic is omitted (G1.2), because it is redundant from the preceding context.

## 2. Equational expression: N1 = N2

An equational expression contains two nouns, where the first noun N1 is part of the topic, and the second noun N2 is part of the comment.

The topic particle 은/는 indicates that the attached noun is the topic described by the subsequent statement. 은 is used when the noun ends in a consonant as in 마이클은 in (i), whereas 는 is used when the noun ends in a vowel as in 저는 in (ii).

The copula 이다 'to be' is attached to the second noun N2 to complete the comment structure. When N2 ends in a consonant, 이에요 (conjugated form of 이다 'to be') is used as in (i), whereas the contracted form 예요 is used when N2 ends in a vowel as in (ii).

## Exercises

1. Fill in the blanks with 은 or 는.

- (1) 마이클\_\_\_\_\_ 학생이에요.
- (2) 수지\_\_\_\_\_ 미국 사람이에요.
- (3) 유미\_\_\_\_\_ 한국 사람이에요.
- (4) 수잔\_\_\_\_\_ 사학년이에요.
- (5) 저\_\_\_\_\_ 일학년이에요.

2. To the given nouns, add 이에요 or 예요.

- (1) 마이클:       저는 마이클이에요.
- (2) 소피아:       \_\_\_\_\_
- (3) 윌슨:         \_\_\_\_\_
- (4) 제니:         \_\_\_\_\_
- (5) 이학년:       \_\_\_\_\_

3. Formulate the following equational expressions in Korean.

- (1) Michael = freshman  
\_\_\_\_\_
- (2) Yumi = Korean (person)  
\_\_\_\_\_
- (3) Steve = Junior  
\_\_\_\_\_
- (4) Sophia = student  
\_\_\_\_\_

**G1.2** Omission of redundant elements

**Example**

- |     |      |                                    |  |
|-----|------|------------------------------------|--|
| (1) | 스티브: | 안녕하세요?<br>저는 스티브 윌슨이에요.<br>삼학년이에요. | How are [you]?<br>I am Steve Wilson.<br>[I] am a junior. |
|     | 김유미: | 안녕하세요?<br>김유미예요.                   | How are [you]?<br>[I] am Yumi Kim.                       |

**Notes**

1. In Korean, subjects are often omitted when they are obvious, as can be seen in the above examples.
2. Omissions are not limited to subjects. Any element can be omitted as long as the context makes the referent clear. In the above examples, **not only the reference to the speaker (I) but also to the listener (you) is omitted.**

**Exercise**

1. Introduce yourself with your name and your year in school, as specified. Avoid redundancy as much as you can.

- (1) [스티브, 삼학년, 미국 사람]  
저는 스티브예요.      삼학년이에요.      미국 사람이에요 .
- (2) [김유미, 일학년, 한국 사람]  
\_\_\_\_\_
- (3) [마이클, 이학년, 미국 사람]  
\_\_\_\_\_

**G1.3** Comparing items: 은/는 vs 도**Examples**

- (1) 김유미는 한국 사람이에요.  
스티브는 미국 사람이에요.      [different]
- (2) 스티브: 안녕하세요.  
저는 삼학년이에요.  
리사: 저도 삼학년이에요.      [parallel]

The particles 은/는 and 도 are used to compare two or more items:

- 은/는 The items are different or contrastive.  
도 The items are parallel.

**Exercise**

1. Fill in the blanks with the particles 은/는 or 도.

- (1) A: 마이클은 일학년이에요.  
B: 스티브는 삼학년이에요.
- (2) A: 저는 이학년이에요.  
B: 저\_\_\_\_\_ 이학년이에요.
- (3) A: 유미는 한국 사람이에요.  
B: 엘렌\_\_\_\_\_ 미국 사람이에요.

- (4) A: 유미는 한국 사람이에요.  
B: 마이클\_\_\_\_\_ 한국 사람이에요.
- (5) A: 스티브는 삼학년이에요.  
B: 소피아\_\_\_\_\_ 이학년이에요.

## CULTURE

### 1. Greetings with a bow

In Korea, bowing shows courtesy when you greet someone unless the other party is a junior. The degree of the bow depends on such factors as the degree of politeness, seniority, and social status. To show the highest degree of politeness, you bend your head and waist about 45°. Common courtesy to most people is shown by bending your head and waist about 15° with face downward. It is considered to be impolite to stare directly at someone (especially older person) in Korea while avoiding eye contact implies lack of respect or interest in western culture. In a very casual meeting with a person about your age, nodding your head would be enough. Although bowing is the typical greeting in Korea, handshaking is also very common.

Usually, a younger person makes a bow first and sometimes they shake hands if the older person starts handshaking. The younger person often bows while shaking hands with one or both hands, unlike western people. Most Koreans hold hand softly, not tightly. In other words, the limp handshake doesn't imply any negative impression to the other person.



## 2. Korean names

In English, the given name comes first, and the family name follows it, as in “Steve Wilson.” In Korean, however, as in many other Asian cultures, the family name comes first, and the given name follows. Most Korean names consist of three Sino-Korean characters, and the first single character is the family name and the following two characters the given name, although a few family names such as 남궁 and 황보 have two characters and a few given names have single character. Korean names have no middle names. In 저는 김유미예요, 김 is the family name, and 유미 is the given name.

Throughout this textbook, we will follow the customs of each language in presenting names. That is, Korean names will be presented in the Korean way, e.g., 김유미, and English names will be presented in the English way, e.g., 스티브 윌슨 (Steve Wilson).

Korean family names have more significance than their English counterparts in that they represent kin that may be traced back hundreds of years. There are 259 last names reported in Korea. The five most common last names are 김, 이, 박, 최, 정. Usually romanized as Kim in English, 김 is the most common (21.7%), followed by 이, commonly spelled as Lee, Rhee, or Yi, and 박, as Park, Pak, or Bak. Another important thing to note in Korean name is that Korean women do not take the surname of their husband.

**CONVERSATION 2**      **한국 사람이에요?**

(Michael meets Sophia for the first time.)

마이클:      안녕하세요?  
                  저는 마이클 정이에요.  
                  이름이 뭐예요?



마이클



소피아

소피아:      소피아 왕이에요.  
                  반갑습니다.

마이클:      소피아 씨는<sup>G1.6</sup> 한국 사람이에요?<sup>G1.4</sup>

소피아:      아니요, 한국 사람이 아니예요.<sup>G1.5</sup>  
                  중국 사람이에요.

마이클:      아, 그래요? 저는 한국 사람이에요.

**NEW WORDS**

<b>NOUN</b>		<b>PARTICLE</b>	
클래스	class	이/가	subject particle
선생님	teacher	<b>AJECTIVE</b>	
씨	attached to a person's name; indicates courtesy	그렇다 (그래요?)	to be so (Is that right?)
영국	the United Kingdom	반갑다 (반갑습니다)	to be glad (Pleased to meet you)
영어	English	<b>ADVERB</b>	
이름	name	네	yes; I see
일본	Japan	아니요	no
중국	China	<b>PRONOUN</b>	
한국어/한국말	the Korean language	뭐	what
<b>COPULA</b>		<b>INTERJECTION</b>	
아니다 (아니예요)	to not be	아	ah

## NEW EXPRESSIONS

1. The question word 뭐 ‘what’ is a contracted form of 무엇 (무엇 > 무어 > 뭐), which is not used much in colloquial speech.
2. 이름이 뭐예요? cannot be used to a senior. To a senior, 성함이 어떻게 되세요? must be used.
3. 씨, as in 소피아 씨, 마이클 씨, 김유미 씨, denotes the speaker’s courtesy toward colleagues, fellow students, co-workers, or even toward his/her students, juniors, or supervisees at work. It is not appropriate to use 씨 to speak or refer to one’s seniors, teachers, or older people. 씨 should be attached to the last name plus the first name or to the first name only. Attaching 씨 to Korean last names alone is condescending.
4. Korean has personal pronouns such as 저/나 ‘I’, but the range of pronominal expressions is much narrower, than in English, and usage is very limited. In referring to the listener, which is 너 “you” in English, pronouns are rarely used, and names and titles are used instead. For example, Michael is speaking to Sandy, and refers to her with 소피아 씨. That is, a name, 소피아, instead of a pronoun, is used to refer to the listener.
5. Naming a language and nationality

Country name	Language name: country name + 어	Nationality: country name + 사람
한국 ‘Korea’	한국어	한국 사람
미국 ‘U.S.A.’	영어	미국 사람
영국 ‘U.K.’	영어	영국 사람
일본 ‘Japan’	일(본)어	일본 사람
중국 ‘China’	중국어	중국 사람
프랑스 ‘France’	프랑스어	프랑스 사람
스페인 ‘Spain’	스페인어	스페인 사람
러시아 ‘Russia’	러시아어	러시아 사람

6. Either 한국어 or 한국말 may be used but the latter is usually used in colloquial speech. In addition, 한국어 may be used in complex noun phrases such as 한국어 선생님, 한국어 클래스, and so on.
7. The Korean word for ‘English’ is 영어. Note that 미국어 is a non-existing word.

**Exercises**

1. Look at the picture and identify each person's nationality.

- (1) 제임스는 \_\_\_\_\_ 이에요.
- (2) 미치코는 \_\_\_\_\_ 이에요.
- (3) 에드워드는 \_\_\_\_\_ 이에요.

2. Fill in the blanks with appropriate expressions.

- (1) 한국 사람: 한국어                      (2) 중국 사람: \_\_\_\_\_
- (3) 일본 사람: \_\_\_\_\_                (4) 미국 사람: \_\_\_\_\_

3. Convert the following questions into Korean.

- (1) [to Sophia] Are you a first-year student?  
소피아 씨, 일학년이에요?  
\_\_\_\_\_
- (2) [to Yumi] Are you Chinese?  
\_\_\_\_\_
- (3) [to Steve] Are you a sophomore?  
\_\_\_\_\_
- (4) [to Michael] Are you a college student?  
\_\_\_\_\_
- (5) [to Susan] Are you American?  
\_\_\_\_\_

4. Ask your partner for his/her year in school and nationality using his/her name instead of a pronoun.

**GRAMMAR**

**G1.4** Yes-no questions

**Examples**

- (1) 마이클: 유미 씨, 한국 사람이에요?  
유미: 네, 한국 사람이에요.

- (2) 유미: 마이클씨, 삼학년이에요?  
마이클: 아니요, 일학년이에요.

### Notes

1. In English, a question involves special grammar. Namely, a verb (either 'do' or 'be') is put in front of the subject, as in:

Are you Korean? (compare with 'You are Korean.')

In Korean, however, only the intonations change, and no special grammar is used, at least in the polite (G2.5) and intimate speech styles. The word order remains the same, and the same verbal ending is used both for questions and for statements. That is, the equational construction N이에요/예요 can be made into a question merely by changing the intonation.

2. Answering a yes-no question involves affirmation or denial of the content of the question. In Korean, an affirmative answer is made with 네(예 is an alternative form), indicating that the content of the question is true, and a denial is made with 아니요, which indicates that the content of the question is false.

Answering a yes-no question:

Content is true        네  
Content is not true    아니요

### Exercises

1. Say 네 or 아니요, whichever is appropriate for the given context.

- (1) A: 한국 사람이에요?  
B: 아니요, 중국 사람이에요.
- (2) A: 삼학년이에요?  
B: \_\_\_\_\_, 일학년이에요.
- (3) A: 미국 사람이에요?  
B: \_\_\_\_\_, 미국 사람이에요.
- (4) A: 선생님이에요?  
B: \_\_\_\_\_, 학생이에요.
- (5) A: 한국어 선생님이에요?  
B: \_\_\_\_\_, 영어 선생님이에요.

2. Make up a question that will lead to the answer given.

- (1) A: 일학년이에요?  
B: 네, 일학년이에요.
- (2) A: \_\_\_\_\_?  
B: 아니요, 영국 사람이에요.
- (3) A: \_\_\_\_\_?  
B: 네, 한국어 선생님이예요.
- (4) A: \_\_\_\_\_?  
B: 아니요, 삼학년이에요.
- (5) A: \_\_\_\_\_?  
B: 네, 중국어 클래스예요.

**G1.5** Negative equational expressions: (N1은/는) N2(이/가) 아니예요.

**Examples**

- (1) 소피아 왕은 한국 사람이 아니예요.  
중국 사람이에요.
- (2) 유미: 스티브 씨, 일학년이에요?  
스티브: 아니요, 일학년이 아니예요.  
삼학년이에요.
- (3) 소피아 왕은 한국 사람이 아니예요. 중국 사람이에요.  
스티브 윌슨도 한국 사람이 아니예요. 미국 사람이에요.

**Notes**

1. ~이/가 아니예요 is the negative counterpart of 이에요/예요(G1.1), where N1 is followed by the particle 이/가(G2.1). The particle 이 is used when the N1 ends in a consonant, or 가 when the N1 ends in a vowel.

N이 아니예요		N가 아니예요	
소피아 왕은	일학년이 아니예요.	저는	스티브가 아니예요.
	한국 사람이 아니예요.		제니가 아니예요.

In conversation, the particle 이/가 after N1 is frequently omitted.

2. As illustrated in example (3), the particle **도** 'also' (G1.3) is used in negative sentences as long as the sentence containing it parallels with the previous sentence.

### Exercise

1. To the given nouns, add (i) **이에요/ 예요** and (ii) **이/가 아니에요**.

- (1) 마이클:       저는 마이클이에요.  
                      저는 마이클이 아니에요.
- (2) 소피아:       \_\_\_\_\_
- (3) 중국 사람:   \_\_\_\_\_
- (4) 유미:         \_\_\_\_\_
- (5) 삼학년:       \_\_\_\_\_
- (6) 선생님:       \_\_\_\_\_

**NARRATION**

**한국어 클래스**

이민수 선생님은 한국어 선생님이에요. 한국 사람이에요.  
 김유미, 마이클 정, 소피아 왕, 스티브 윌슨은 학생이에요.  
 김유미는 한국 사람이에요. 마이클 정도 한국 사람이에요.  
 소피아 왕은 한국 사람이 아니에요. 중국 사람이에요.  
 스티브 윌슨도 한국 사람이 아니에요. 미국 사람이에요.



이민수 선생님



김유미



마이클 정



소피아 왕



스티브 윌슨

**Exercise**

1. Fill in the blanks based on the narration.

- (1) 이민수 선생님은 \_\_\_\_\_ 선생님이에요.
- (2) 김유미는 한국어 클래스 \_\_\_\_\_ 이예요.
- (3) 스티브 윌슨도 \_\_\_\_\_ 이예요.
- (4) 마이클 정은 \_\_\_\_\_ 이예요.
- (5) 소피아 왕은 한국 사람이 아니예요. \_\_\_\_\_ 이예요.

2. Fill in the blanks with the appropriate particles provided below:

이/가 은/는 도

이민수 선생님\_\_\_\_\_ 한국어 선생님이예요. 한국 사람이예요. 김유미, 마이클 정, 소피아 왕, 스티브 윌슨\_\_\_\_\_ 학생이예요. 김유미\_\_\_\_\_ 한국 사람이예요. 마이클 정\_\_\_\_\_ 한국 사람이예요. 소피아 왕\_\_\_\_\_ 한국 사람\_\_\_\_\_ 아니예요. 중국 사람이예요. 스티브 윌슨\_\_\_\_\_ 한국 사람이 아니예요. 미국 사람이예요.

3. Fill in the blanks with 이에요/ 예요, or 아니예요.

안녕하세요? 저는 김유미\_\_\_\_\_.  
 저는 한국 사람\_\_\_\_\_. 한국어 클래스 학생\_\_\_\_\_. 이민수 선생님은 한국어 선생님\_\_\_\_\_. 한국 사람\_\_\_\_\_. 마이클 정, 소피아 왕, 스티브 윌슨은 학생\_\_\_\_\_. 마이클 정은 한국 사람\_\_\_\_\_. 소피아 왕은 한국 사람이\_\_\_\_\_. 중국 사람\_\_\_\_\_. 스티브 윌슨도 한국 사람이\_\_\_\_\_. 미국 사람\_\_\_\_\_.

## USAGE

### A. Introducing oneself

안녕하세요?  
 저는 마이클 정이예요.  
 일학년이예요. 한국 사람이예요.

[Exercise 1] Introduce yourself as in the example above. Include your (i) name, (ii) school year, and (iii) nationality.

[Exercise 2] Based on the following summary, introduce yourself as if you were the person specified.

Character	School year	Nationality
(1) 스티브 윌슨	junior	American
(2) 김유미	freshman	Korean
(3) 마이클 정	senior	Japanese
(4) 소피아 왕	sophomore	Chinese

**B. Describing another person**

You: 이름이 뭐예요? ← Asking name

마이클: 마이클 정이에요.

You: 이학년이에요? ← Asking school year

마이클: 아니요, 일학년이에요.

You: 한국 사람이에요? ← Asking nationality

마이클: 네, 한국 사람이에요.

Use N이에요/예요? in order to obtain the necessary information about the other party. Having obtained the information, you can describe him or her to the rest of the class.

마이클 정은 일학년이에요.  
 마이클 정은 미국 사람이 아니에요.  
 한국 사람이에요.

[Exercise 1] Describe the main characters in lesson 1 in Korean. Use appropriate particles (e.g., 이/가, 은/는, 도) as needed.

- (1) 이민수 선생님
- (2) 스티브 윌슨
- (3) 김유미
- (4) 소피아 왕
- (5) 마이클 정

[Exercise 2] Interview three people in the class and fill in the table, then introduce your interviewees to the rest of the class.

Name	School year	Nationality
스티브 윌슨	삼학년	미국 사람

## Lesson 1 Greetings

### CONVERSATION 1: I'm Steve Wilson.

(Students introduce themselves in a classroom.)

Steve: Hello.  
I'm Steve Wilson.  
I'm a junior.

Yumi: Hi.  
I'm Yumi Kim.  
I'm a freshman.

Michael: I'm Michael Chung.  
I'm also a freshman.

### CONVERSATION 2: Are you Korean?

(Michael meets Sophia for the first time.)

Michael: Hello.  
I'm Michael Chung.  
What is your name?

Sophia: I'm Sophia Wang.  
Pleased to meet you.

Michael: Are you Korean?

Sophia: No, I'm not Korean.  
I'm Chinese.

Michael: Oh, is that right? I'm Korean.

### NARRATION: Korean Class

Mr. Minsoo Lee teaches Korean. He is Korean. Yumi Kim, Michael Chung, Sophia Wang and Steve Wilson are students. Yumi Kim is Korean. Michael Chung is also Korean. Sophia Wang is not Korean. Sophia is Chinese. Steve Wilson isn't Korean either. Steve is American.